**Конспект занятия на тему:** " **Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования**"

**Тема:** Разноцветный ковер.

**Цель**: продолжать формировать навык детей рисовать травку всей ладонью приемом примакивания; развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие.

**Задачи:** закреплять знания 4 основных цветов (зеленый, красный, желтый, синий); совершенствовать умение рисовать пальцами любые линии от кляксы (кляксография); формировать у дошкольников креативные качества; вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.  
**Интегративные области:** познавательное развитие, «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».  
**Методы**: игровые, словесно-наглядная, практические

**Приёмы**: художественное слово (загадки, стихи, пальчиковая гимнастика, физминутка).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы

**Материал:**  пальчиковые краски 4 цветов, тарелочки с зеленой краской, полоса бумаги (0,5/3 м), таз с теплой водой, влажные салфетки, игрушка петушок , домик для петушка, испорченный коврик, грам. запись «Вальс цветов».  
**Ход занятия:**  
**Воспитатель:** Проходите, ребятки, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь.  
Ножки подружите,  
Ручки положите.  
Приготовьте ушки,  
Приготовьте глазки,  
Расскажу сейчас вам сказку…  
(под русскую народную музыку воспитатель рассказывает сказку)  
**Воспитатель:** На лесной опушке, в маленькой избушке, жили-были петушок и его цыплятки.  
Однажды в избушку, где жили петушок с цыплятками, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все что им попадется. И вот, случилась беда, мыши прогрызли коврик, на котором всегда играли цыплятки. Коврик был очень красивый, похож на весеннюю лужайку. На нем была изображена травка и красивые цветы. Цыплятки очень любили этот коврик!  
(показ испорченного коврика)  
**Воспитатель:** Ребята, вы хотите, чтобы к нам пришел петушок из этой сказки?  
( ответы детей)  
Давайте вспомним русскую народную потешку про петушка.  
**Чтение потешки**  
Идет петушок,

Красный гребешок,  
Хвост узорами,  
Сапоги со шпорами,  
Двойная бородка,  
Частая походка,  
Рано утром он встает,  
Красны песенки поет.  
(Воспитатель достает петушка из домика)  
**Воспитатель:** Ребята, смотрите, петушок принес краски и просит вас помочь – нарисовать новый красивый коврик для его цыплят.  
Поможем нашему гостю?  
( ответы детей)  
**Воспитатель**: Ой, детки, а петушок забыл принести кисточки! Но ничего страшного, мы справимся с этой задачей, потому что у нас есть ручки.  
**Психогимнастика**  
Покажите мне свои ручки, вытяните их вперед, закройте глазки, и я сделаю ваши ручки волшебными.  
(воспитатель гладит ручки каждого ребенка)  
Откройте глазки, ваши ручки превратились в волшебные и теперь нам кисточки не нужны – мы будем рисовать ладошками и пальчиками. Давайте вместе со мной покажем, как наши пальчики рисуют в воздухе.  
( Малыши повторяют за воспитателем движения, имитирующие рисование самых разных линий: вверх, вниз, вправо, влево).  
Столы сдвинуты в три ряда. На среднем ряду закреплена полоса бумаги (0,5/3 м).  
На 1 и 3 по 5 тарелочек с зеленой краской. Отдельно приготовлены: влажные салфетки, тазы с теплой водой и полотенца.  
Воспитатель подводит детей к среднему ряду и расставляет их с двух сторон на места (друг напротив друга).  
**Воспитатель:** Дети, сначала мы нарисуем травку. Каким цветом будем рисовать травку?  
( ответы детей)  
**Воспитатель:** Нужно подойти к тарелочке с краской, примакнуть одну ладошку в краску, затем другую. Возвращаемся на свои места и прижимаем ладошки к бумаге.  
(Показ воспитателя на отдельном листе).

Звучит грам. запись «Вальс цветов».  
Выполнение работы детьми.  
Дети располагаются у столов и принимаются за работу.  
После того, как нарисовали травку, дети моют руки.  
**Пальчиковая гимнастика**(подготовка детей к рисованию пальчиками)  
**В лес по ягоды**  
Раз, два, три, четыре, пять  
(пальцы обеих рук «здороваются» — соприкасаются друг с другом: сначала соединяйте большие пальцы, затем указательные и т. д.),  
В лес идем мы погулять  
(указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу).  
За черникой за малиной  
(указательным пальцем правой руки нагибайте пальцы на левой, начиная с большого),  
За брусникой и за калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.  
(указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу)  
Дети возвращаются на свои места к столам.  
**Воспитатель:** Сейчас мы нарисуем цветы на коврике. Цветочки будут разноцветные и очень красивые. А рисовать мы их будем техникой рисования – кляксографией, слово означает рисунок из кляксы. Мы с вами уже знакомы с этой техникой рисования.  
Давайте я вам напомню.  
(В три пипетки набрана краска: желтая, красная, синяя)  
Воспитатель показывает на отдельном листе прием рисования из кляксы, пальцем от кляксы проводит прямые линии.

Выполнение работы детьми.  
У каждого ребенка по 3 кляксы разного цвета, дети рисуют цветы.  
**Воспитатель:**Какими цветами красок вы рисуете цветы?  
По окончании работы дети вытирают руки влажными салфетками и возвращаются к столам.

**Воспитатель:**Вам нравится коврик, который вы нарисовали?  
И петушку очень нравится, только он хочет знать, какими цветами красок вы рисовали?  
( ответы детей)  
Дети закрепляют основные цвета.  
**Воспитатель:**Петушок благодарит вас, теперь его цыплятки будут снова играть на красивом коврике. А цыплятки в благодарность передали вам конфеты «Цветной горошек». Каким цветом конфеты?  
( ответы детей)  
**Воспитатель:** Молодцы! Вы славно потрудились! Когда наш коврик высохнет, мы свернем его и отдадим петушку, а он подарит коврик своим цыпляткам.